

Rosaria Toudar  
Livia Zegheru

Monica Grozavu  
Nicoleta Zăncăgă

# VACANȚA MARE cu JOY

clasa a II-a



- Jocuri
- Exerciții distractive
- Imagini atractive

© Copyright Editura Joy  
© Exclusiv pentru informare.  
© Tiparirea doar cu acordul editurii.



Roxana Toader  
Livia Zegheru

Monica Grozavu  
Nicoleta Zănoagă



Nume: \_\_\_\_\_

Prenume: \_\_\_\_\_



Tehnoredactare: Teodora Paraschiv  
Coperta: Lucian Enache  
Coordonator proiect: Ioana Voicu

© SC JOY Publishing House SRL

Toate drepturile asupra conceptului ediției de față sunt rezervate exclusiv JOY Publishing House. Reproducerea parțială sau integrală a prezentei lucrări, fără acordul editurii, este strict interzisă.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Vacanța mare cu JOY : clasa a II-a / Roxana Toader,**

Monica Grozavu, Livia Zegheru, Nicoleta Zănoagă. –

București : Joy, 2013

ISBN 978-606-93353-4-5

I. Toader, Roxana

II. Grozavu, Monica

III. Zegheru, Livia-Mihaela

IV. Zănoagă, Nicoleta

371.671:373.3



Editura JOY

0763.22.22.53; 0722.95.37.74; 0740.34.71.60;  
comenzi@editurajoy.ro; editurajoy@gmail.com;  
www.editurajoy.ro





## Vacanța Mare cu JOY

*Bine ai venit, Vacanță Mare!  
De-ai ști cât de mult te-am așteptat...*

Visam cu ochii deschiși și-mi imaginam câte experiențe minunate mă așteaptă: excursii, tabere, prieteni noi, joacă, desene animate, jocuri pe calculator, lecturi și multe altele... Îmi planificam timpul încercând să includ tot ceea ce doream să fac.

Simțeam totuși, că ceva lipsește... Aveam nevoie de un prieten cu care să îmi petrec timpul, care să mă însoțească pe toată perioada vacanței. Un prieten care să-mi reamintească lucrurile plăcute și interesante pe care le-am învățat anul acesta.

Așa l-am descoperit pe JOY! Este vesel, prietenos, bine informat, glumeț și are o mulțime de idei minunate. Vine cu o sumedenie de jocuri, cu metode interesante de a afla lucruri noi și cu idei năstrușnice care transformă învățatul într-o joacă.

JOY este personajul care îmi dăruiește acest caiet minunat și mă va ajuta să-l parcurg și să înțeleg tot ce-mi este folositor. Astfel, voi reveni la școală mult mai relaxat și foarte bine pregătit!

**Am ales să petrec Vacanța Mare cu JOY!**





## Va-can-ță!

după Mircea Sântimbreanu

Băiatul avea o colivie cu un papagal bătrân, un cățeluș și un acvariu în care înota leneș un singur caras auriu. Și avea foarte, foarte mult timp liber. Era în vacanță. Se trezea pe la nouă-zece, căsca de îi trosneau fălcile și, după ce se mișca o vreme buimac prin odaie, se răstigneau topit de plăcere pe fotoliul răcoros de piele:

— Va-can-ță!



Cuvântul i se mișca prin gură ca o bomboană fondantă parfumată și parcă de atâta dulceață i se înmuiau și limba, și cerul gurii.

— Va-can-ță, repeta cârâit și papagalul.

Cățelul ciulea urechile și ochii îi scânteiau de speranță:

— Astăzi o să facem, în sfârșit, plimbarea promisă. Poate o să ajungem, împreună cu alți copii, până la râu, poate până la păduricea din deal, poate și mai departe, până la peștera răcoroasă de dincolo de zare. O să alerg printre tufișuri și mușuroaie, o să zburdăm prin covorul de frunze cu miros amărui, o să sperii popândăii și vrăbiile. (...)



### 1 Scrie cuvântul rostit de copil pe silabe:

---

---

### 2 Care sunt prietenii băiatului?

---

---

---

---

### 3 Transformă cuvintele după model:

*vrăbii - vrăbie*

tufișuri - \_\_\_\_\_

popândăi - \_\_\_\_\_

mușuroaie - \_\_\_\_\_

ochi - \_\_\_\_\_

frunze - \_\_\_\_\_

urechi - \_\_\_\_\_





#### 4 Bifează răspunsul corect:

a) Papagalul stătea în:

cușcă;  colivie;  acvariu.



b) Peștișorul înota:

vioi;  sprinten;  leneș.

c) Băiatul se relaxa pe:

fotoliu;  canapea;  covor.

d) La plimbarea promisă visa:

papagalul;  cățelul;  băiatul.



#### 5 Găsește în text patru cuvinte cu același număr de silabe precum cuvântul vacanță.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 6 Formulează două enunțuri în care cuvântul *ochi* să aibă înțelesuri diferite:

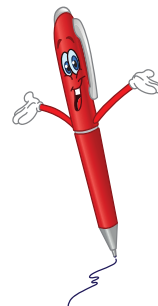
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 7 Când te gândești la vacanță, te gândești la:



**1** Ajută-l pe cățel să scrie vecinii numerelor naturale:

176        635

448        911



**2** Peștișorul înoată printre numere. Trebuie să le așeze în ordine crescătoare:

959; 430; 312; 874; 520; 641.

**3** Colorează numărul mai mare al fiecărei perechi de creioane:

  |   |  

715       850       322       622       357       977

**4** Colorează cifra sutelor de sub fiecare minge:

8  2  1       6  5  2       4  3  0       7  8  7       9  3  1

**5** Găsește numerele care urmează:

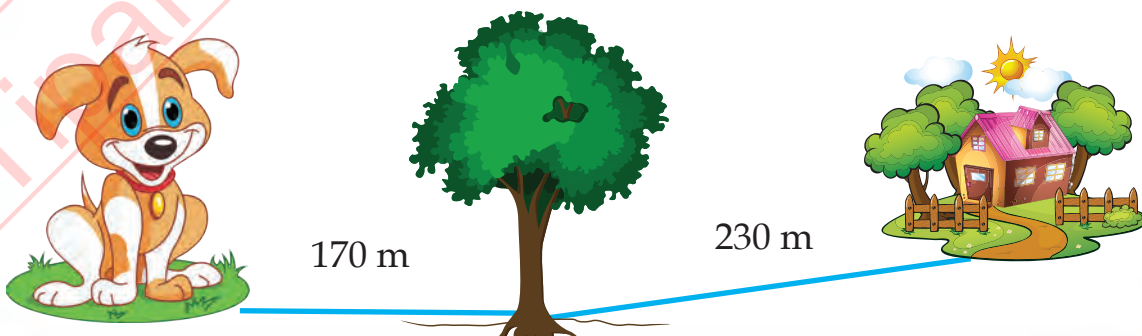
244; 246; 248; ; .

570; 550; 530; ; .

400; 450; 500; ; .



**6** Care este lungimea drumului de la cățel la căsuța din pădure?



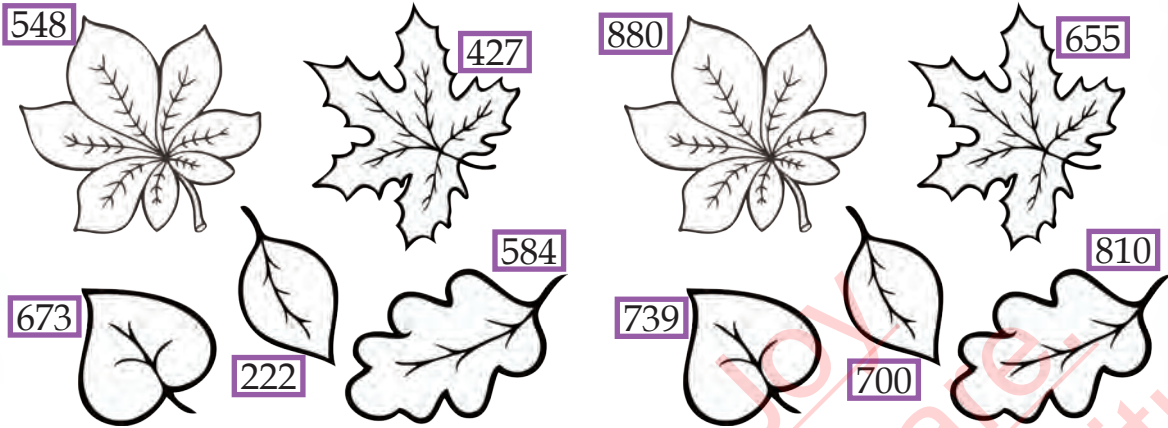
a) 300 m

b) 400 m

c) 500 m



**7** Colorează cu verde frunzele care au numere pare și cu galben pe cele care au numere impare.

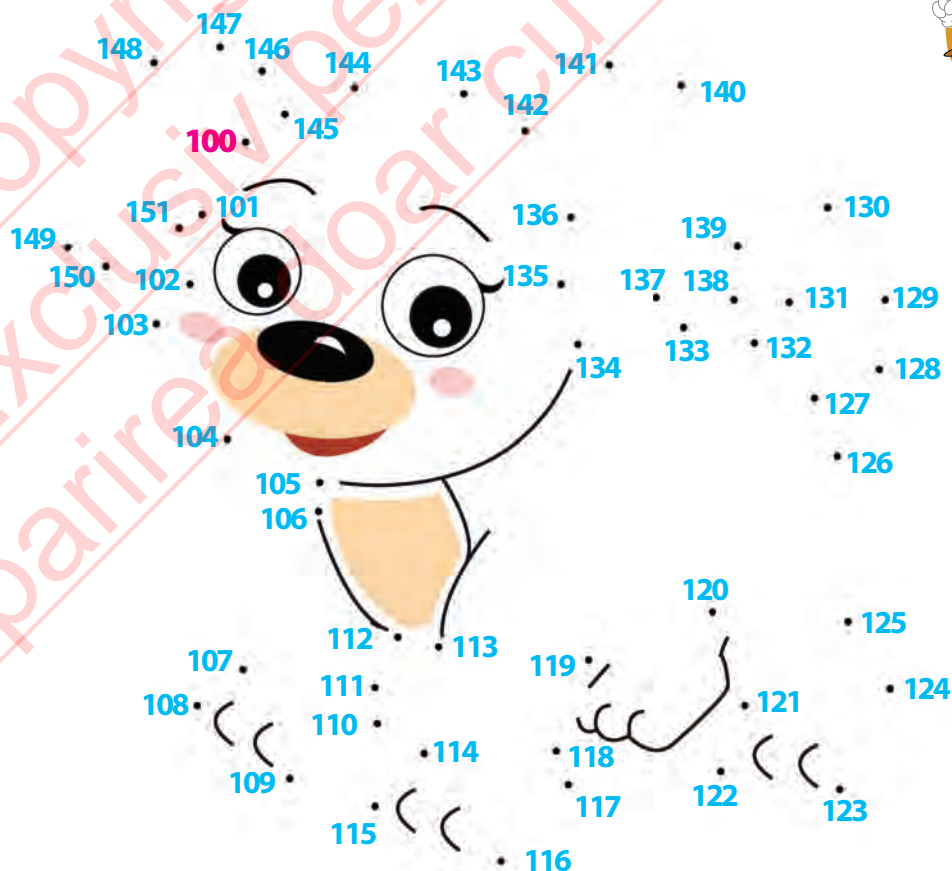


**8** Bifează răspunsul corect:

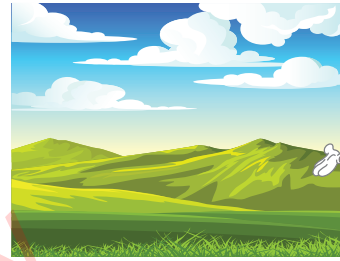
Băiatul din text s-a trezit la ora:



**9** Unește numerele de la 100 la 151 și apoi colorează!



**1** Completează sub fiecare imagine denumirea forme de relief:



**2** Realizează corespondența dintre animale, plante și locul în care trăiesc:



**3** Colorează caseta corespunzătoare enunțului corect:

Cerealele se cultivă la munte.

Unele animale sălbatice, de la munte, coboară iarna la câmpie.

Rozătoarele dăunează culturilor de cereale.

Păduri întinse de molizi și pini cresc și la câmpie.

Floarea-de-colț este o plantă protejată de lege.

Ursul este un animal omnivor.

La munte plouă mai des decât la câmpie.

La câmpie nu întâlnim păduri.

A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F





#### 4 Găsește răspunsul ghicitorilor:

La munte m-am născut.  
La munte am crescut.  
Nu sunt alun,  
Dar vin de Crăciun.



După ploaie, la plimbare,  
Cu umbrele mici... de soare.  
Ghici ce e?



Vine-n grabă de la munte,  
De sub crestele cărunte,  
Printre pietre strălucește,  
Mii de cântece doinește.



#### 5 Știați că...

- Cea mai mare parte a regiunilor de pe Glob o reprezintă **câmpiile**? Unele dintre ele se află în zone uscate și calde. Altele se află în zone reci, cu ierni geroase. Nu vei găsi câmpii la Polul Nord și la Polul Sud.
- Pădurile acoperă o treime din suprafața Pământului și se regăsesc pe șase dintre cele șapte continente: Africa, Asia, Australia, Europa, America de Nord, America de Sud?

#### 6 Identifică și unește cifra cu litera corespunzătoare desenului care lipsește.



A

B



C



D



E





## Pif, Paf, Puf

după Cezar Petrescu

**P**if era băiatul.

Paf era paița.

Puf era cățelul.

Și tustrei erau prieteni la cataramă.

Iar minte? Minte aveau tustrei să mai împrumute și la alții. Nimeni însă, n-ar putea să spună care din trei e mai deștept decât celălalt. Nici ei nu se pun de pricină. Câteodată, comanda jocului o ia Pif. Atunci, Paf și Puf merg după el și ascultă poruncile. Altă dată, o ia Puf înainte. Atunci, băiatul și paița se supun cățelului. Pe urmă, hop, iată-l și pe Paf că vine cu ideile lui!

Ideile lui Paf sunt întotdeauna năstrușnice.

E o paița mucalită și plină de haz, cum nu mai are pereche. Aceasta o ghicești îndată ce te-ai uitat întâia oară la Paf. Te uiți la el, el râde de tine. Stă rezemat pe spate, în mâini, te privește de jos în sus și râde cu gura întinsă până la urechi. Are o haină vărgată de toate culorile... Parcă și-a făcut costumul dintr-o farfurie întreagă cu coji de ouă încondeiate, de Paște.

Paf e vesel și pare foarte mândru. Tot așa de mândru e și de nasul lui. Un nas lung prelung, ascuțit și roșu în vârf, ca un ardei iute. Un moț de păr verde îi spânzură de sub scufie, până pe nas. Cine-a mai văzut vreodată păr verde? Ei bine, Paf are părul verde și el găsește că-i stă foarte frumos. Nici nu se poate să te uiți la nasul lui și să nu te umfle și pe tine hohotul.

Acesta e singurul lui cusur. Așa ceva nu-i place nici lui Puf. Spune că Paf nu știe să fie niciodată serios.

...Dar mi se pare că nu v-am spus ce fel de cățel e Puf. Dacă nu-l cunoașteți, nu puteți ști ce inimă bună are.

E un cățel alb și pufos, cu niște ochișori mici și negri, ca doi nasturi de pantof. Are o zgărdiță cu numele lui scris pe o placă de alamă. O zgărdiță, să nu se piardă. Dar cum să se piardă, dacă el nu iese din casă decât din an în Paște?

Puf nu s-a jucat niciodată cu alți căței. El s-a trezit în camera lui Pif, la al treilea rând. Și acolo a rămas de când era mic. Nu cunoaște alți prieteni, decât pe Paf și pe Pif.

Prieteni lui îi ajung. Așa e el, un prieten credincios, cu durere la necazurile altora.



**1** Colorează cu **albastru** dacă enunțul este **adevărat** și cu **verde** dacă enunțul este **fals**.

Ideile lui Pif sunt întotdeauna năstrușnice.

Paf are un nas lung, ascuțit și roșu în vârf.

Puf este un cățel alb și pufos.

Puf se joacă în fiecare zi cu alți căței.


**2** Transcrie din text 5 cuvinte care conțin grupurile de litere învățate.

**3** Găsește în text cuvinte care să corespundă următoarelor scheme:

CVCCV

CVCVC

VCVV

CVCV



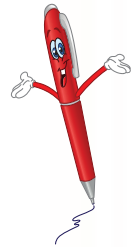
**4** Adaugă însușirile întâlnite în text:

haină \_\_\_\_\_

nas \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

prieten \_\_\_\_\_

inimă \_\_\_\_\_



**5** Scrie un text de 6-8 enunțuri despre cel mai bun prieten al omului, **câinele**.

\_\_\_\_\_







### 1 Ajută-l pe Pif să scrie:

- a) cu litere: 263 \_\_\_\_\_  
 501 \_\_\_\_\_  
 918 \_\_\_\_\_
- b) cu cifre: trei sute patru \_\_\_\_\_  
 opt sute șaizeci \_\_\_\_\_  
 șase sute unsprezece \_\_\_\_\_



### 2 Compară numerele folosind unul dintre semnele $<$ , $=$ , $>$ :

$261 \square 452$

$446 \square 546$

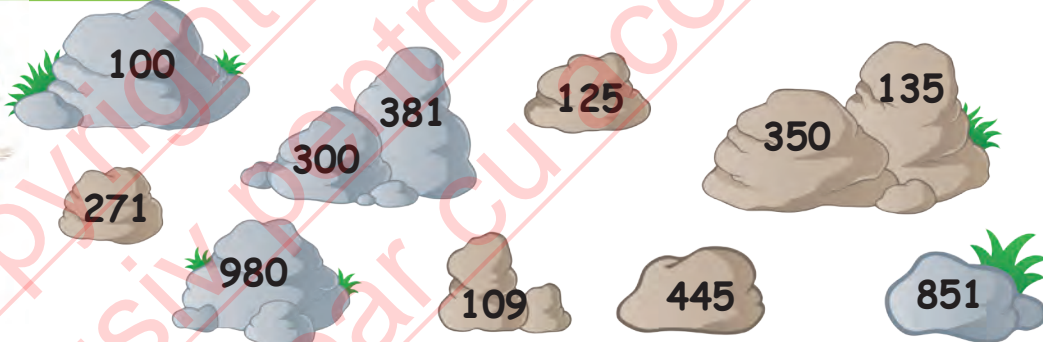
$821 \square 821$

$385 \square 538$

$501 \square 105$

$627 \square 672$

### 3 Paf s-a rătăcit. Ajut-o să-și găsească prietenii, știind că trebuie să treacă numai peste pietrele care au un număr impar. Arată-i drumul încercuind pietrele potrivite.

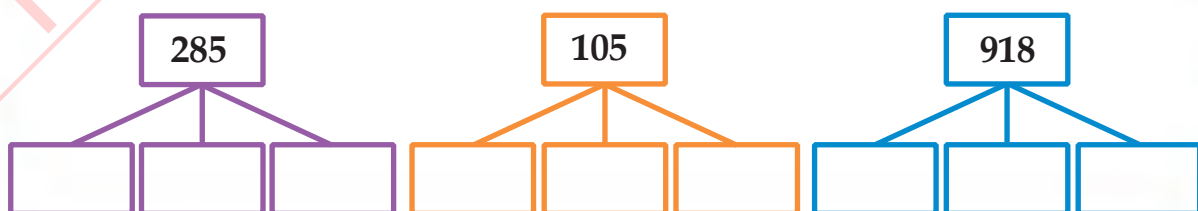


### 4 Scrie:

- a) cel mai mare număr din 3 cifre distincte:
- b) cel mai mic număr din 3 cifre diferite pare:
- c) cel mai mic număr din 3 cifre diferite:
- d) predecesorul numărului 900:



### 5 Paf are nevoie de ajutor pentru a descompune numerele!







**1** Pif trebuie să-și întocmească un meniu zilnic bogat în vitamine. Ce meniu ar alege dacă ar avea în față piramida alimentelor?

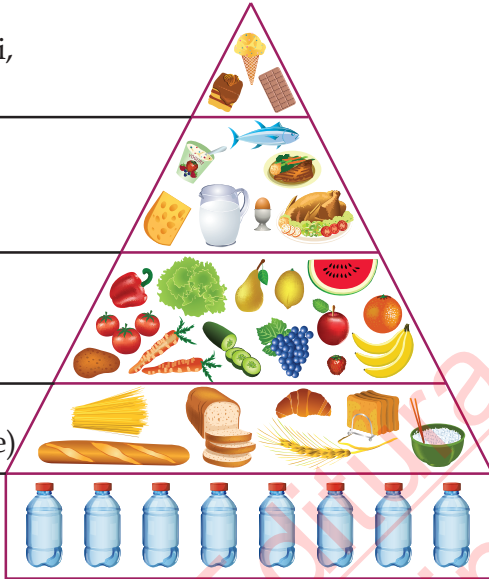
grăsimi, dulciuri,  
fast-food

lactate, ouă  
carne, pește

legume, fructe

cereale, pâine,  
paste, orez (fibre)

apă



**MENIUL ZILEI**

mic dejun

prânz

cină

**2** Bifează obiectele ce pot fi folosite de către Pif pentru păstrarea igienei personale:



**3** Scrive câteva activități pe care le faci pentru păstrarea curățeniei în camera ta.

**4** Enumeră câteva afecțiuni (boli) ale:





## 5 Scrie un proverb despre curățenie:



## 6 DA sau NU:

- În clasă pot juca fotbal.
- Aerisesc camera în fiecare zi.
- Mă spăl pe mâini înainte de masă.
- Șterg praful din cameră o dată pe lună.
- După ce am mâncat o ciocolată, arunc ambalajul pe covor.
- Îmi așez hainele în șifonier.



## 7 Știați că...

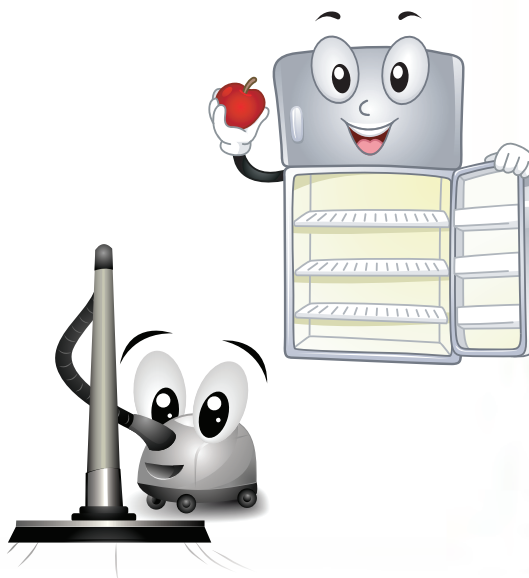
- Aproape toate bolile molipsitoare sunt cauzate de microbi? Aceștia există peste tot în natură: în aer, în apă, pe pământ, pe obiectele care ne înconjoară, pe corpul și în corpul omului și al celorlalte viețuitoare. Multora nu le vine să creadă aceasta, deoarece microbii sunt ființe foarte mici. Microbii nu se pot observa cu ochiul liber, ci numai cu ajutorul unui aparat care mărește foarte mult - microscopul. Ca toate ființele, microbii se hrănesc, respiră, cresc și se înmulțesc.
- Prima periută de dinți a fost inventată în China, în 1498?
- Un număr foarte mare de bacterii se ascund pe tastatura calculatorului?



## 8 Ghici!

Ce dihanie ciudată,  
Cu gât lung și gura mare,  
A-nghițit, așa, deodată,  
Tot ce-i pulbere-n covoare?

Tortul, untul, fripturica  
Le-a vârat în el mămica,  
Pare un dulap vopsit,  
Înăuntru-i ger cumplit.

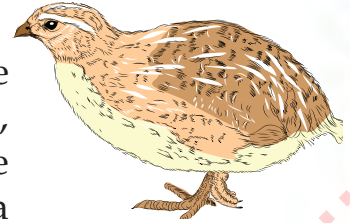




## Puiul

după Ioan Alexandru Brătescu-Voinești

Într-o după-amiază, pe la sfârșitul lui august, pe când puii se jucau frumos în *miriște* împrejurul prepeliței, aud o căruță venind și oprindu-se în drumeagul de pe marginea *lăstarului*. Au ridicat toți capetele cu ochisorii ca niște mărgele negre și ascultau.



— Nero! Înapoi! s-a auzit un glas strigând.

Puii n-au priceput; dar mama lor, care înțelesese că e un vânător, a rămas încremenită. Scăparea lor era lăstarul, dar tocmai dintr-acolo venea vânătorul. După o clipă de socoteală, le-a poruncit să se pitulească jos, lipiți cu pământul, și cu niciun preț să nu se miște.

— Eu o să zbor; voi să rămâneți nemișcați; care zboară, e pierdut. Ați înțeles?

Puii au clipit din ochi c-au înțeles și au rămas așteptând în tăcere.



*miriște* – teren agricol pe care au rămas, după recoltare, părțile inferioare ale tulpinilor de cereale;

*lăstar* – pădurice de copaci tineri.

### 1 Completează spațiile lacunare:

Titlul textului este \_\_\_\_\_.

Autorul textului este \_\_\_\_\_.

Textul are \_\_\_\_\_ alineate.

### 2 Răspunde la întrebări:

a) Cum se numește câinele din text?

b) De ce erau puii în pericol?

### 3 Transcrie din text propoziția care exprimă o întrebare:

**4** Completează după model:

*ochișori – ochi*

pușori - \_\_\_\_\_

mămică - \_\_\_\_\_

mărgeluțe - \_\_\_\_\_

lăstărel - \_\_\_\_\_

**5** Găsește:

a) cuvinte cu același înțeles pentru:

drumeag - \_\_\_\_\_

nemișcați - \_\_\_\_\_

tăcere - \_\_\_\_\_



b) cuvinte cu înțeles opus pentru:

au ridicat - \_\_\_\_\_

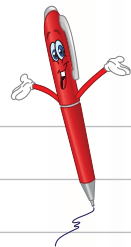
venea - \_\_\_\_\_

sfârșitul - \_\_\_\_\_

**6** Scrie cuvinte înrudite cu cel indicat:

*vânător*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**7** Completează cu î/ â cuvintele:

sf  rșitul

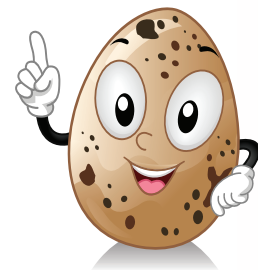
mprejurul

păm  nt

răm  ne

nțelegere

nt  i



**8** Alcătuiește propoziții folosind cuvintele:

*lăstar, puii, ochișori*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





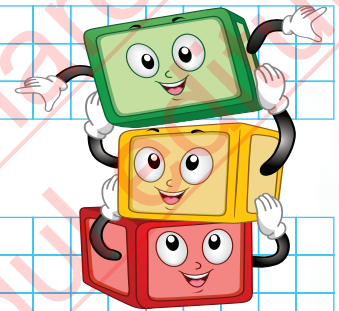
**1** Scrive numerele impare de la 105 la 121:



**2** Ce numere obținem dacă:

a) scădem numărul 90 din suma vecinilor lui 112?

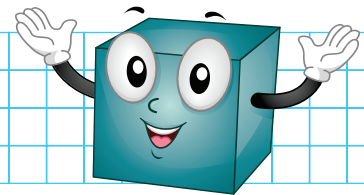
b) adunăm numărul 40 la suma vecinilor lui 90?



c) scădem numărul 66 din vecinul mai mare al numărului 144?



d) adunăm cu el însuși fiecare dintre numerele: 88 și 99?



**3** Descoperă numerele care se ascund sub figurile geometrice:

$$\text{▲} + 81 = 156$$

$$\text{■} + \text{▲} = 300$$

$$\text{●} + \text{■} = 400$$





## 1 Știați că...



- Animalele și plantele au toate nevoie de energie ca să trăiască? Plantele folosesc energia soarelui, iar animalele obțin energia din hrană.
- Animalele sunt numeroase și diferite? Oamenii de știință le-au împărțit în grupe (mamifere, păsări, reptile, pești, amfibieni).

Șarpele este o reptilă.



Rechinul este un pește.

Câinele este un mamifer.



Broasca este un amfiban.

Prepelița este o pasăre.



## 2 Învelișurile Pământului:

Cele patru învelișuri ale Pământului sunt:

- litosfera = înveliș de rocă;
- atmosfera = înveliș de aer;
- hidrosfera = înveliș de apă;
- biosfera = înveliș viu.

Acestea constituie medii diferite viață pentru viețuitoare.

Plantele, animalele și omul trăiesc într-o strânsă legătură cu mediul de viață.

**Mediu de viață** = totalitatea factorilor și condițiilor în care trăiesc viețuitoarele.





**3** Realizează o colecție de fotografii sau desene ce ilustrează câte un animal pentru fiecare grupă!



Mamifer - \_\_\_\_\_



Pasăre - \_\_\_\_\_



Reptilă - \_\_\_\_\_



Pește - \_\_\_\_\_



Amfiban - \_\_\_\_\_





## Școala în pădure

de Passionaria Stoicescu

**L**a intrare, ștergătoare  
Pentru ghetete murdare,  
Și-n ferestre, înfoiate,  
Margarete și mușcate,  
Iar în clasă, mătăsos,  
Un covor de mușchi pe jos.(...)



Dar școlarii cine sunt?  
Nu ți-am spus niciun cuvânt,  
Fiindcă azi e prima zi  
Și, atunci când vor veni,  
Îți vor spune la intrare  
Cum se cheamă fiecare.(...)

— Știi tu cine-i școlărița?  
— Coadă-roșie Vulpița!  
— Ai ghicit! De curioasă  
Prima a intrat în clasă.  
După ea, cu pașii mici,  
Țepoșilă Gh. Arici.(...)



Dornici să învețe carte,  
Au venit de hăt, departe,  
Barza Picioroange-Lungi  
Și cu melcul Nu m-ajungi.  
Că pe lac, la ei acasă,  
Nu se face nicio clasă.(...)

Roșcovană ca blănița.  
— Cine-i? Ghici?  
— E școlărița  
Ronțăiescu Veverița!  
Cu lăbuțele asudate  
Intră Chiț-roade-de-toate.(...)



Și, cu glasul ca vioara,  
Domnișoara Căprioara,  
Catifea pe ochi și bot,  
S-a emoționat de tot.  
Dar îndată își revine:  
„Dragi copii, eu sunt, știți bine,  
Noua voastră-nvățătoare.  
Vă doresc la fiecare,  
Să fiți buni, ascultători,  
Și la carte silitori!”

**1** Completează spațiile lacunare:

Titlul textului este \_\_\_\_\_ . Autorul este \_\_\_\_\_ . Acest text este o \_\_\_\_\_ formată din \_\_\_\_\_ , iar fiecare strofă conține \_\_\_\_\_ care au rimă.

**2** Câte personaje întâlnim în această poezie? Scrie cu atenție numele acestora în ordinea în care sunt prezentate.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Transcrie versurile care conțin urarea învățătoarei.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**4** Completează semnele de punctuație din dialogul următor:

- Cine-i  Ghici   
 E școlărița  
Ronțăiescu Veverița

**5** Scrie și tu un dialog de patru rânduri prin care să faci cunoștință cu un coleg nou. Nu uita să lași alineat și să folosești linia de dialog! Fii atent la scrierea corectă a tuturor cuvintelor!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**6** Transcrie din text versurile care conțin cuvintele *niciun* și *nicio*.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**7** Completează propozițiile cu *niciun* și *nicio*.

Pe cer nu era \_\_\_\_\_ nor. În aer nu se simțea \_\_\_\_\_ adiere de vânt.







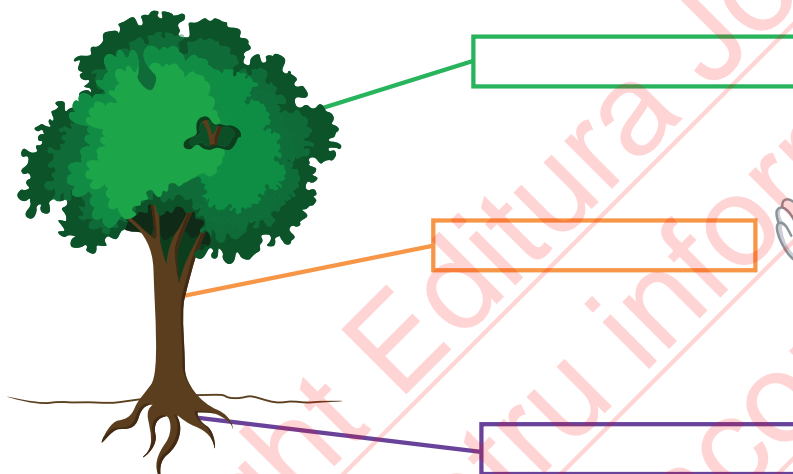
# 1 Completează spațiile lacunare folosind cuvintele date:



Pădurea este formată din mai mulți \_\_\_\_\_ care pot fi de același fel sau diferiți. Întâlnim păduri atât la câmpie, cât și la \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ . Copacii se întâlnesc și în apropierea \_\_\_\_\_ .

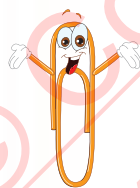
(arbori, apelor, deal, munte)

# 2 Scrive părțile componente ale unui copac:



# 3 Grupează copacii după mediul în care trăiesc:

tei, brad, salcâm, stejar, plop, pin, salcie, fag



Câmpie	Munte	Lângă ape

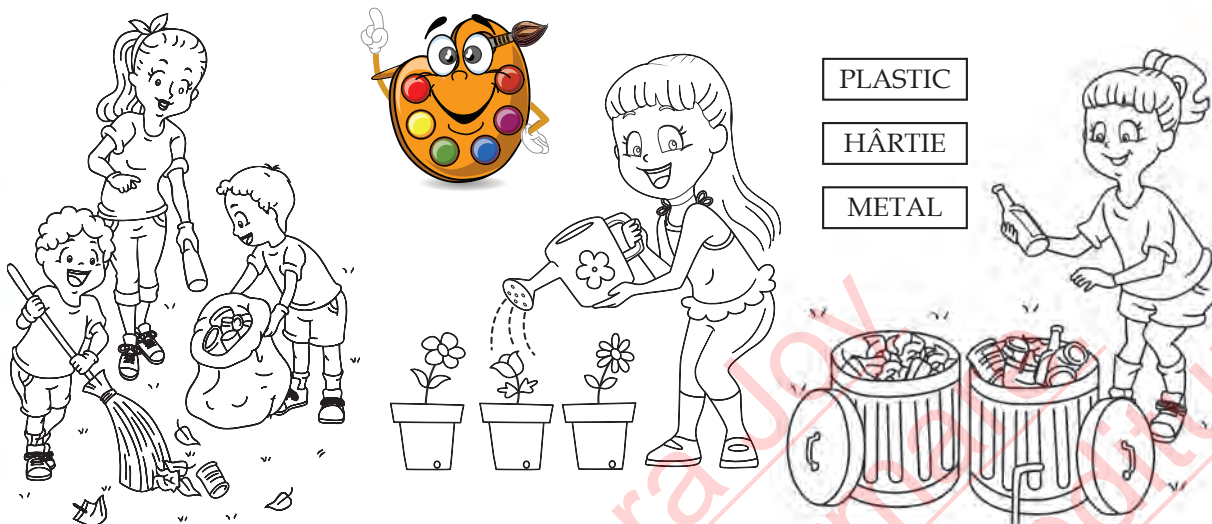
# 4 Cum protejează oamenii mediul? Bifează variantele corecte!

- Aruncă gunoaietele la întâmplare.
- Protejează pădurea de foc.
- Curăță pădurea de copacii căzuți și uscați.
- Taie copaci la întâmplare.
- Își spală mașinile în apele din mediul înconjurător.
- Protejează animalele sălbatice.
- Colectează diferențiat deșeurile și le reciclează.





**5** Scrive cum protejează mediul copiii din imaginile următoare. Colorează apoi imaginile.



**6** Completează spațiile din jurul Globului Pământesc cu câteva sfaturi pentru protejarea mediului înconjurător.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**7** Știați că...

- Pădurile ocupă a treia parte din teritoriul țării noastre?
- Plantele ne dau oxigenul atât de necesar vieții?
- În păduri se întâlnesc foarte multe specii de plante și animale?
- Pădurea reprezintă o sursă de hrană pentru oameni (fructe de pădure, ciuperci, carnea unor animale)?
- Unele plante din natură se numesc plante medicinale și sunt folosite pentru a ne păstra sănătatea?





## Buratino și cheița de aur

după Alexei Tolstoi

În liniștea nopții, sub razele lunii care luminau lacul, nu se auzea decât unduirea ușoară a apei.

Buratino, șezând pe frunzele rotunde și late ale unui nufăr mare, se gândea la cei cinci galbeni și la părintele lui, tata Carlo.

Din senin, o bătrână țestoasă se apropie și îl întrebă:

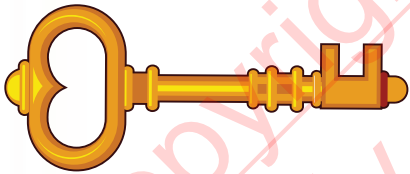
— Ce faci, Buratino? Copiii cumiți dorm la această oră; sunt în paturile lor, la căldură.

— Și eu sunt cuminte, răspunse trist băiatul. Mi-am dorit doar să obțin mai mulți bănuți pentru tata Carlo.

— Da, dar te-ai împrietenit cu cine nu trebuia! Ai greșit! Vulpea cea vicleană și Motanul mincinos ți-au furat banii și au fugit.

— Așa este, spuse Buratino. Și acum ce mă fac?

— Nu plânge, dragule! Primește această cheiță de aur care te va ajuta. Mulțumită ei vei deschide o ușă fermecată și norocul va veni la tine.



Lui Buratino îi sclipiră ochii de fericire. A pus cheița în buzunar și îndată toate necazurile au pierit, dar nu uită să mulțumească politicoș broaștei-țestoase.



### **1** Răspunde la următoarele întrebări:

a) La ce se gândea Buratino?

---

b) Cine i-a furat banii?

---

c) Ce i-a dăruit broasca-țestoasă?

---



### **2** Ce ți-ar plăcea să găsești în spatele unei uși fermecate?

---

---

### 3 Identifică în text cuvinte cu sens:

opus

asemănător

zgomot - \_\_\_\_\_  
tânără - \_\_\_\_\_  
vesel - \_\_\_\_\_

ascultător - \_\_\_\_\_  
probleme - \_\_\_\_\_  
șireată - \_\_\_\_\_

### 4 Desparte în silabe cuvintele:

unduire

apropie

copiii

cuminți

cheiță



### 5 Alcătuieste enunțuri cu ajutorul cuvintelor:



nopti  
noptii

copii  
copiii

ochi  
ochii

### 6 Completează cu semnele de punctuație potrivite:

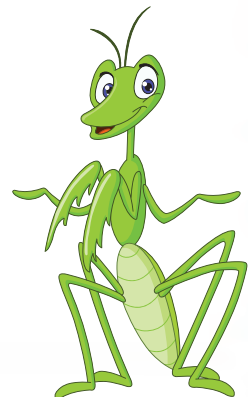
Deodată se auzi

Crii-cri-cri-cri

Buratino întoarse capul și-și roti ochii prin odăiță

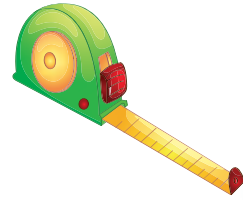
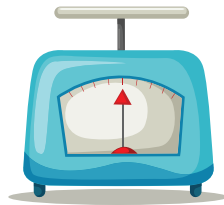
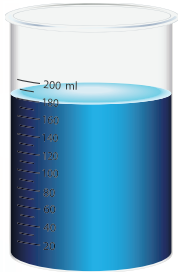
Hei  care-i acolo

Sunt eu  Crii-cri





**1** Ajută-l pe Buratino să realizeze corespondența:



lungimea

timpul

capacitatea

masa



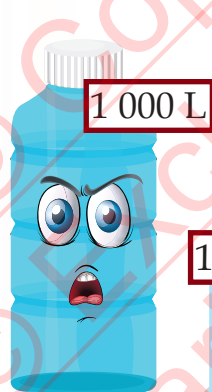
ora

kilogramul

metrul

litrul

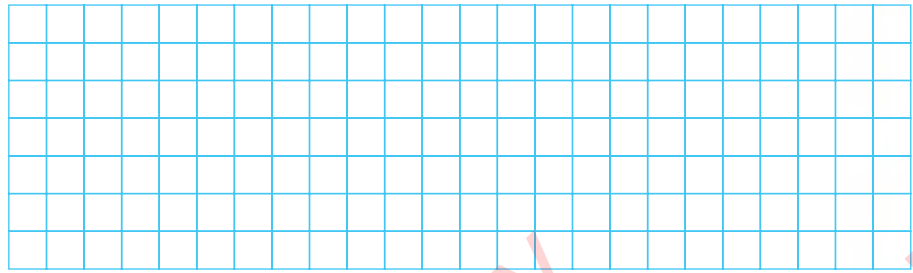
**2** Colorează pătrățelul de lângă vasele al căror conținut îl folosește bătrânul Carlo pentru a umple bidonul de 25 litri:



**3** Completează:

Un an are \_\_\_\_\_ luni. În două zile sunt \_\_\_\_\_ ore. O oră are \_\_\_\_\_ minute. Astăzi suntem în data de \_\_\_\_\_. Ieri a fost data de \_\_\_\_\_, iar peste trei zile va fi data de \_\_\_\_\_.

**4** Buratino a urmărit reprezentația teatrului de păpuși de la ora 9 până la 10 și 15 minute. Câte minute a durat spectacolul?



**5** Reprezintă pe cadranele ceasurilor orele indicate:



15:00



8:25



7:40



19:00

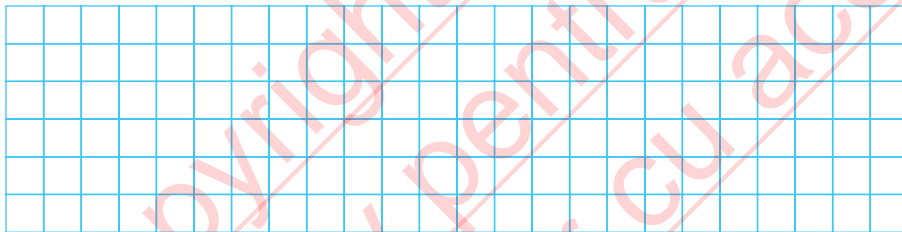


10:30



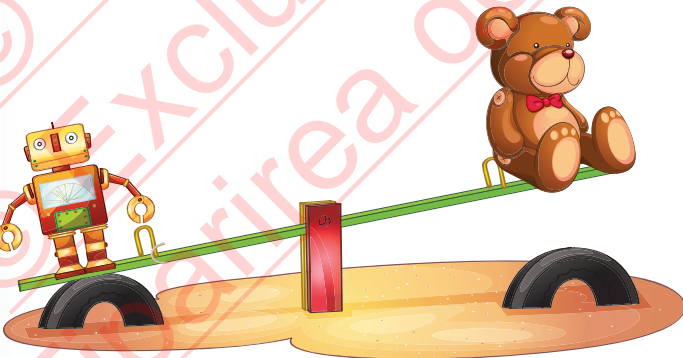
18:50

**6** Un gospodar dorește să împrejmuiască un teren în formă de pătrat cu lungimea de 5000 mm. Câți metri de sârmă sunt necesari?



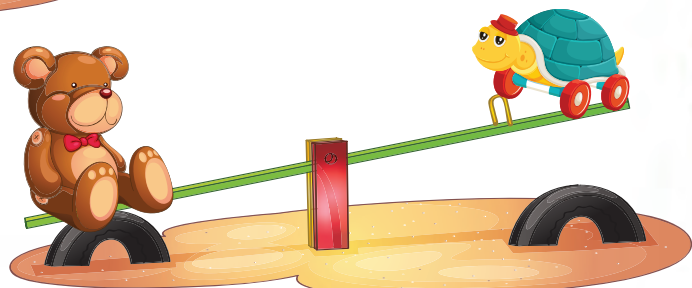
Desenează forma terenului!

**7** Privește desenele!



Jucăria care cântărește mai mult este \_\_\_\_\_.

Cel mai puțin cântărește \_\_\_\_\_.





## 1 Colorează conform legendei:

animalele domestice ■

animalele sălbatice ■

animalele din alte zone ale lumii ■



## 2 Știți că...



- Vulpea are între 7 și 10 kg, corpul ei fiind sub 1 m lungime? Aceasta mănâncă mici mamifere: șoareci de câmp, popândăi, castori, veverițe, iepuri etc. Consumă cam 1 kg de hrană pe zi.



- Vulpea detectează prada chiar fără să o vadă (după miros sau zgomote), dar nu aleargă, ci sare asupra ei, înhățând-o cu labele din față?

- Broasca-țestoasă este una dintre primele reptile apărute pe Pământ, înaintea șopârlelor și a șerpilor? Are sânge rece, astfel temperatura corpului se schimbă în funcție de temperatura mediului înconjurător.

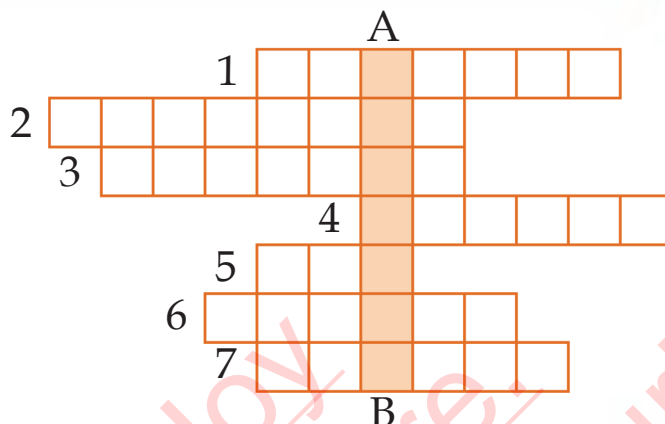
- Broaștele-țestoase de mare sunt mai mari decât cele de uscat sau cele din lacuri?



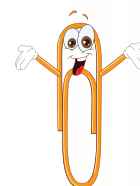


### 3 Completează rebusul și vei afla numele unei păsări ce trăiește pe ghețurile Antarcticii.

1. Nu e om, dar vorbește.
2. Este fioros și trăiește în apă.
3. Are trompă.
4. Are gâtul foarte lung.
5. Este regele animalelor.
6. Are cocoașă.
7. Își poartă puiul în buzunar.



### 4 Realizează corespondența între ghicitoare și imagine!



Nu-i pisică, nici motan,  
E vârgat și roșcovan!

Cu coamă și trup vârgat  
Pare un căluț ciudat.  
Cine este, l-ați aflat?

Alb, greoi, cu părul fin  
Seamănă cu Moș Martin.

### 5 Colorează lunile anului corespunzător anotimpului!



PRIMAVARA



VARA



TOAMNA



IARNA

februarie

ianuarie

august

iunie

aprilie

noiembrie

mai

octombrie

septembrie

iulie

decembrie

martie



## Să descoperim cerul!

Privind cerul cu ochiul liber, noaptea, putem zări mii de stele. Dacă îl privim cu *binoclul* sau cu *telescopul*, vom zări de 100 de ori mai multe. În realitate, stelele sunt foarte mari, unele cât Pământul, altele mult mai mari, dar sunt foarte departe și de aceea noi le vedem atât de mici.

Când privim Luna cu ochiul liber, zărim pete întunecoase pe suprafața ei. Acestea sunt *cratere*, lanțuri muntoase și mări, care se pot observa destul de clar cu ajutorul unui binoclu și al unei hărți. Luna este și ea la distanță foarte mare de Pământ, dar nu mai departe decât Soarele. În fiecare seară, noi o vedem pe cer că se schimbă puțin câte puțin, în unele zile este mare și rotundă, iar în altele este doar jumătate sau chiar mai mică. Este vorba despre fazele Lunii.

Când Soarele răsare și se înalță pe cer, stelele nu mai pot fi văzute din cauza luminii acestuia. El este un bulgăre de gaze fierbinți, motiv pentru care degajă lumină și căldură. Soarele este cel mai mare corp din sistemul nostru solar. În jurul lui se rotesc opt planete: Mercur, Venus, Terra (Pământ), Marte, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun, cât și sateliți, comete și asteroizi. Sistemul nostru solar se află în galaxia Calea Lactee.

Pământul (Terra) este învăluit de lumina și căldura Soarelui. Acestea sunt foarte importante în păstrarea vieții pe Pământ.



*binoclu* – instrument alcătuit din două lunete mici, folosit pentru a vedea obiectele la mare distanță;

*telescop* – instrument folosit în astronomie pentru observarea astrilor;

*crater* – adâncitură rotundă de pe suprafața Lunii.

### 1 Transcrie enunțul care arată importanța luminii și a căldurii Soarelui pentru Pământ:

---

---

---

---

---



**2** Scrive un alt titlu potrivit textului:

---

---



**3** Ce putem vedea pe Lună?



---

---

**4** De ce sunt stelele atât de mici?

---

---

**5** Bifează cuvintele care indică alte denumiri ale planetei Pământ.



Terra;  
 Planeta roșie;

Marte;  
 Planeta albastră.



**6** Transcrie din text numele planetelor.

---

---

**7** Formează cuvinte cu ajutorul silabelor date:



Model: cor, le, ri, pu → corpurile

co, ri, des, pe → \_\_\_\_\_

la, xi, a, ga → \_\_\_\_\_

ri, le, țu, lan → \_\_\_\_\_

tu, ne, în, se, coa → \_\_\_\_\_

**8** Completează spațiile lacunare folosind cuvintele: pământ sau Pământ.

Am așezat pătura pe \_\_\_\_\_ pentru picnic.

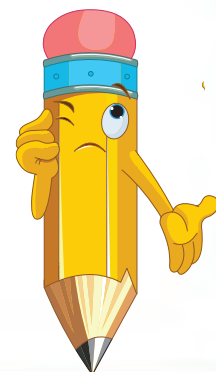
Planeta \_\_\_\_\_ este a treia de la Soare.

Luna este satelitul natural al \_\_\_\_\_.

Bunicul a scos cartofi din \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ a fost săpat, însămânțat și udat la

\_\_\_\_\_ timp pentru a da roade bogate.

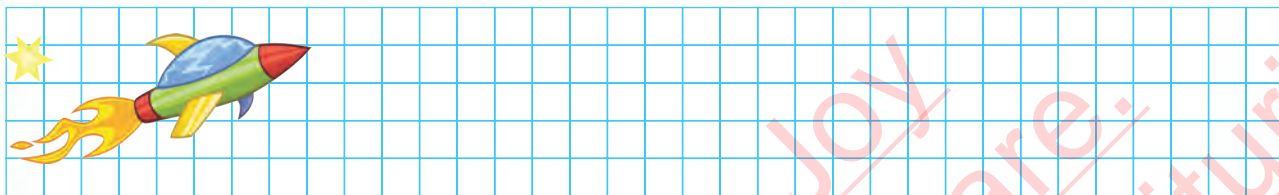




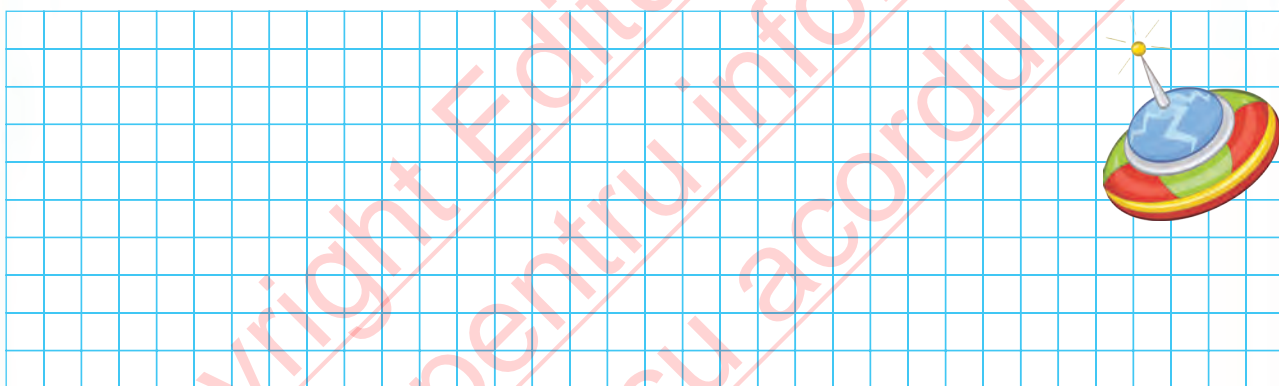


**6** Găsește numărul de 9 ori mai mare decât 8.


**7** Într-o rachetă erau 6 extrateresstri. Racheta a aterizat pe o planetă unde au urcat de 3 ori mai mulți. Câți extrateresstri și-au continuat zborul?

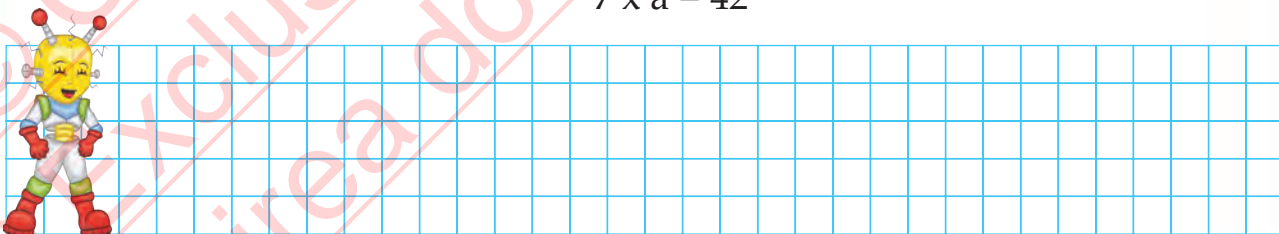


**8** Pe un raft dintr-o farfurie zburătoare se află: 3 DVD-uri despre Pământ și de 6 ori mai multe DVD-uri despre Lună. Câte DVD-uri sunt în total?



**9** Rezolvând următorul exercițiu poți afla câți pui de extrateresstri sunt în drum spre Pământ.

$$7 \times a = 42$$



Desenul se potrivește cu răspunsul tău?



NU

DA

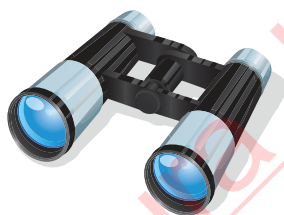
# 1 Știați că...



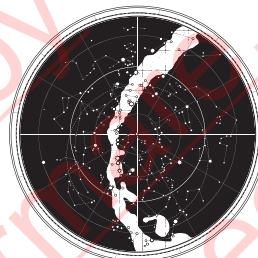
- Nu trebuie să privim Soarele direct cu ochiul liber, nici cu binoclul sau cu telescopul? Ne putem pierde vederea!
- Pentru a recunoaște mai ușor corpurile cerești, cercetătorii au inventat hărțile cerești?
- De pe Pământ, oamenii văd mereu aceeași parte a Lunii?



telescop



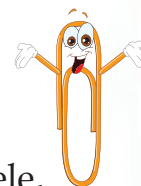
binoclu



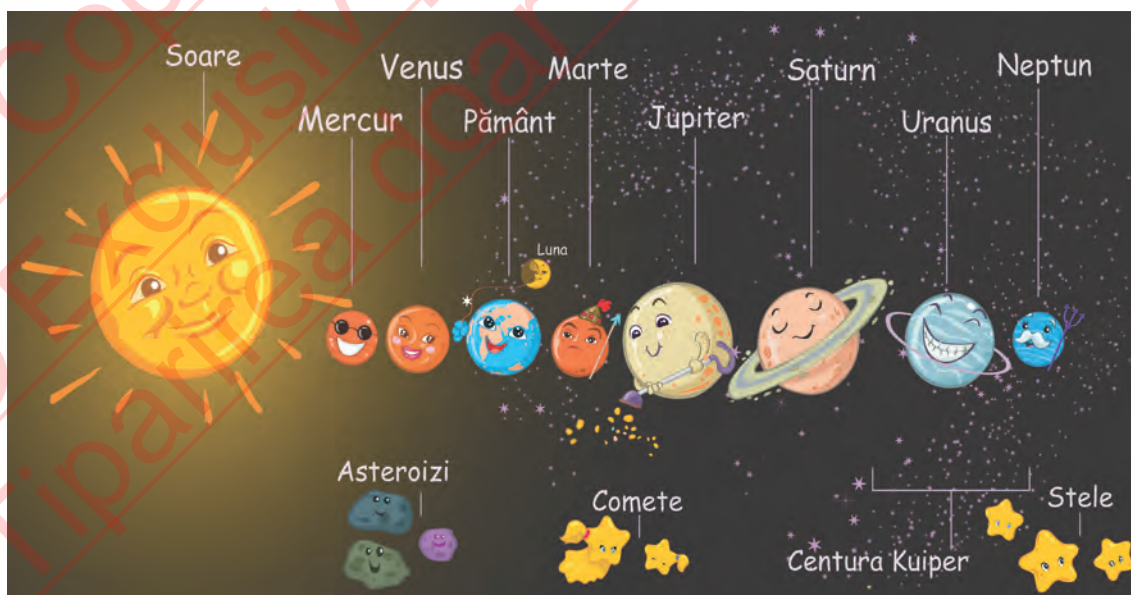
hartă cerească

# 2 Unește ce se potrivește:

- |               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| Carul Mare    | ● | ● | grupare de stele   |
| Steaua Polară | ● | ● | formațiune alcătuită din șapte stele, având forma unui car |
| Constelație   | ● | ● | stea care indică Polul Nord                                |



# 3 Numerotează poziția corectă a planetelor față de Soare.



Mercur   
Jupiter

Venus   
Saturn

Pământ   
Uranus

Marte   
Neptun



**4** Câte corpuri cerești sunt în jurul Lunii?

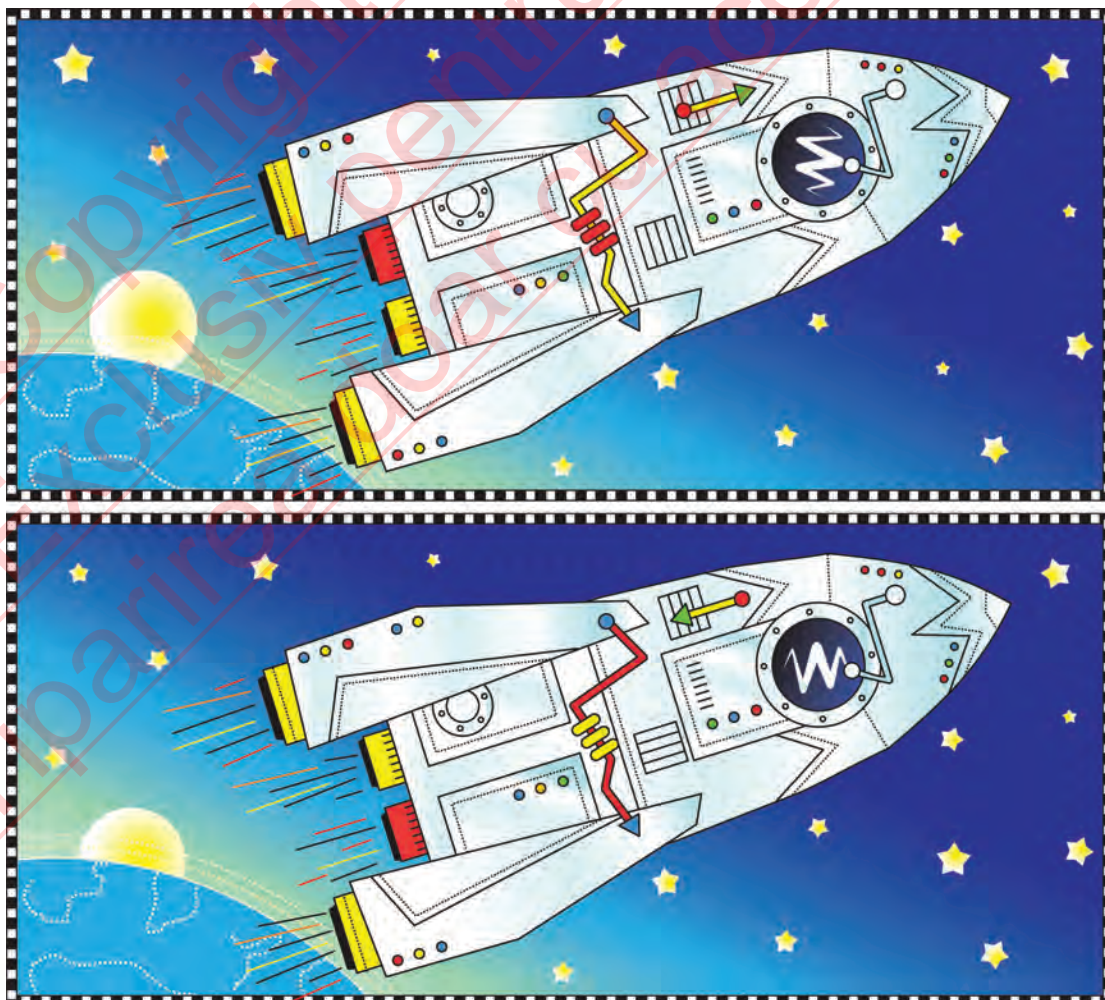
Răspuns: \_\_\_\_\_



**5** Desenează un extraterestru așa cum ți-l imaginezi!



**6** Găsește cele 10 diferențe!







## Legenda rândunicii

literatură populară

Într-o țară depărtată, demult, trăia o zână tânără și frumoasă. Ea avea o singură fetiță, pe care o cheama Rândunica. Și fetița era bună, frumoasă și cuminte.

Nu departe de castelul zânei, trăia Mama-Pădurii, o babă colțoasă și urâtă foc. Odată, baba o zări pe fetiță cum alerga după fluturi, printre flori albe ca zăpada. Și, cum avea inima veninoasă, îndată puse gând rău asupra ei. A doua zi, pe când Rândunica se juca voiasă cu fluturașii, Baba-Cloanța se repezi asupra ei, o luă și o duse departe, departe. Acolo, o prefăcu într-o fetiță mică cât un degetar și-i dete drumul în grădină. Biata Rândunică plângea zi și noapte după mămica ei, dar nimeni n-o auzea.

Un vântuleț ușor, zefirul, trecu pe acolo și i se făcu milă de plânsul fetiței. O luă pe aripile lui, ca să o ducă acasă, la mămica ei. Merse zefirul, merse mult, zbură zile și nopți, dar acasă la Rândunica nu putu s-ajungă. De oboseală, fu nevoit să lase fetița într-o grădină. Dar minune! Fetița se schimbă acum într-o floriceică albă și rotunjoară. Era însă tot mâhnită și plângea mereu.

Dumnezeu din cer, care vede și aude toate, auzi și plânsul fetiței și trimise un înger s-o întrebe ce își dorește.

— De ce plângi, Rândunico?

— Cum să nu plâng!? Eram o fetiță ca toate celelalte și răutatea unei babe urâte m-a făcut așa de mică, încât pot fi ascunsă departe de mămica mea.

— Și acum ce dorință ai, fetițo?

— Aș vrea să fiu o pasăre; numai așa Mama-Pădurii nu m-ar ajunge și aș zbura la mama.

— Facă-se voia ta! zise îngerul.

Atunci, din floriceica albă și rotundă, ieși o pasăre care zbură repede ca o săgeată.

Chiar și până azi, rândunica este cea mai ageră pasăre. Ea zboară fără odihnă. De cum se apropie iarna, această pasăre pleacă spre țări depărtate, peste munți și peste mări, iar pe câmpuri se mai găsesc niște floricele albe și fragede, numite „rochița rândunicii”.



zefirul - vânt lin, cald, care suflă primăvara dinspre apus.

**1** Transcrie primul enunț în care apare numele fetei:



**2** Seria în care toate cuvintele exprimă însușirile fetei este:

- a) frumoasă, lacomă, cuminte;
- b) urâtă, leneșă, neascultătoare;
- c) bună, frumoasă, cuminte.



**3** Stabilește ordinea corectă a transformărilor suferite de fiica zânei:

- pasăre ageră;
- fetiță cât un degetar;
- floricecă albă și rotunjoară.



**4** Formulează întrebări pornind de la enunțul:

*Nu departe de castelul zânei, trăia Mama-Pădurii,  
o babă colțoasă și urâtă foc.*

**5** În enunțul *De ce plângi, Rândunico?* virgula:

- a) separă cuvintele autorului de cele ale personajului;
- b) arată o enumerare;
- c) separă de celelalte cuvinte din propoziție cuvântul care arată cui ne adresăm.



**6** Completează spațiile lacunare cu: *într-o / într-un.*

\_\_\_\_\_ cuib, erau trei puișori.

\_\_\_\_\_ dimineață am văzut un cuib de rândunică.

Păsările s-au pregătit de plecare \_\_\_\_\_ zi friguroasă de toamnă.

La marginea pădurii, \_\_\_\_\_ tufiș, trăia o vulpe.





**5** Într-o grădină sunt 74 de flori. Știind că lălele reprezintă dublul numărului 9, iar zambilele sunt de 2 ori mai multe decât lălelele, află care este numărul lălelelor, al zambilelor și al ghiocelor.

**6** Completează careul magic cu numerele ce lipsesc în fiecare coloană pentru ca rezultatul înmulțirii să fie de fiecare dată 12.

3	2	
1		2
	1	3



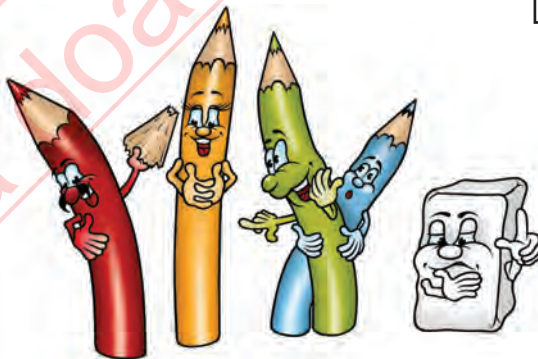
**7** Efectuează!

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \times \boxed{4} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{0} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{5} \times \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

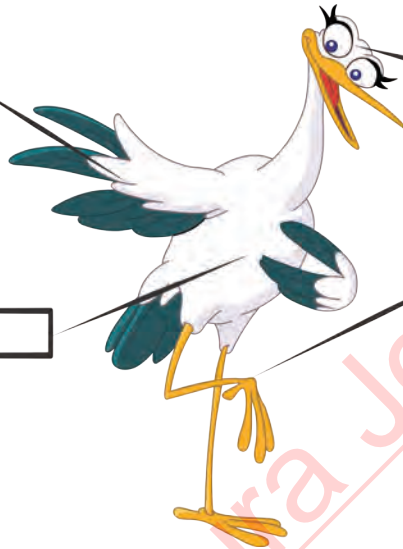
$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

**8** La diferența numerelor 706 și 324 adaugă produsul numerelor 2 și 9.

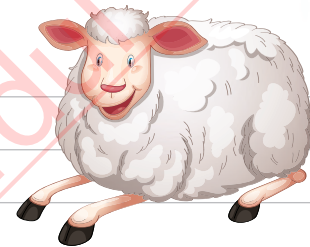


# 1 Scrive părțile componente ale păsării de mai jos:

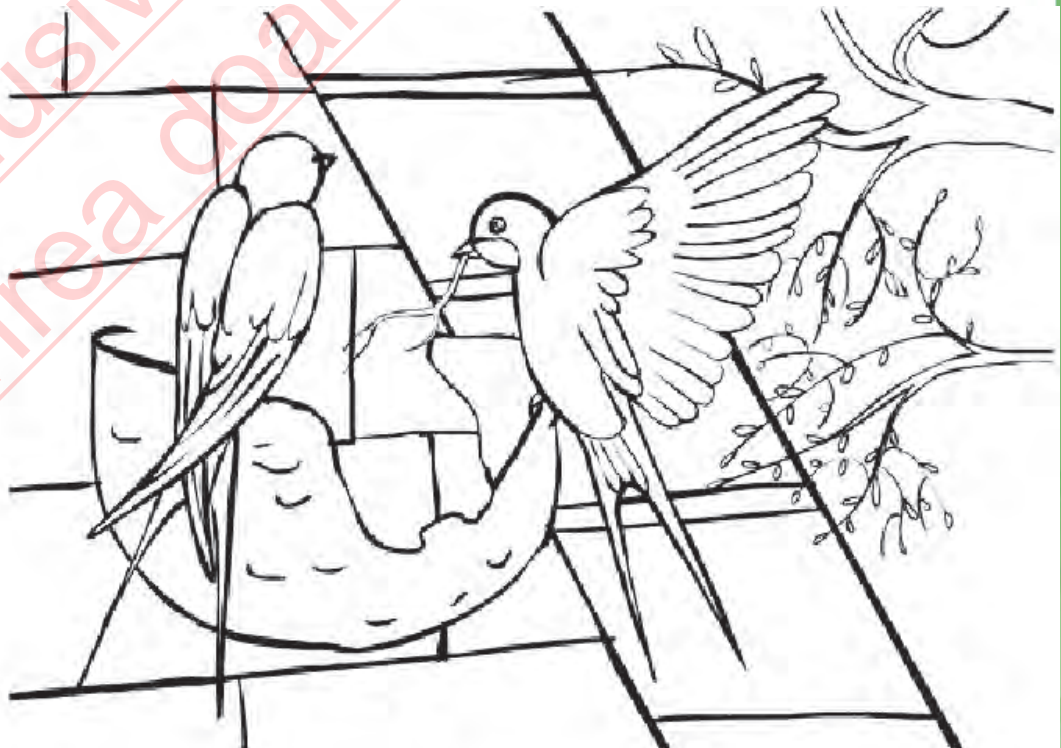


# 2 Recunoaște animalul din imagine! Spune:

- Aceasta este: \_\_\_\_\_
- Este un animal: \_\_\_\_\_
- Trăiește: \_\_\_\_\_
- Se hrănește cu: \_\_\_\_\_
- Corpul este compus din: \_\_\_\_\_
- De la ea omul folosește: \_\_\_\_\_



# 3 Colorează!

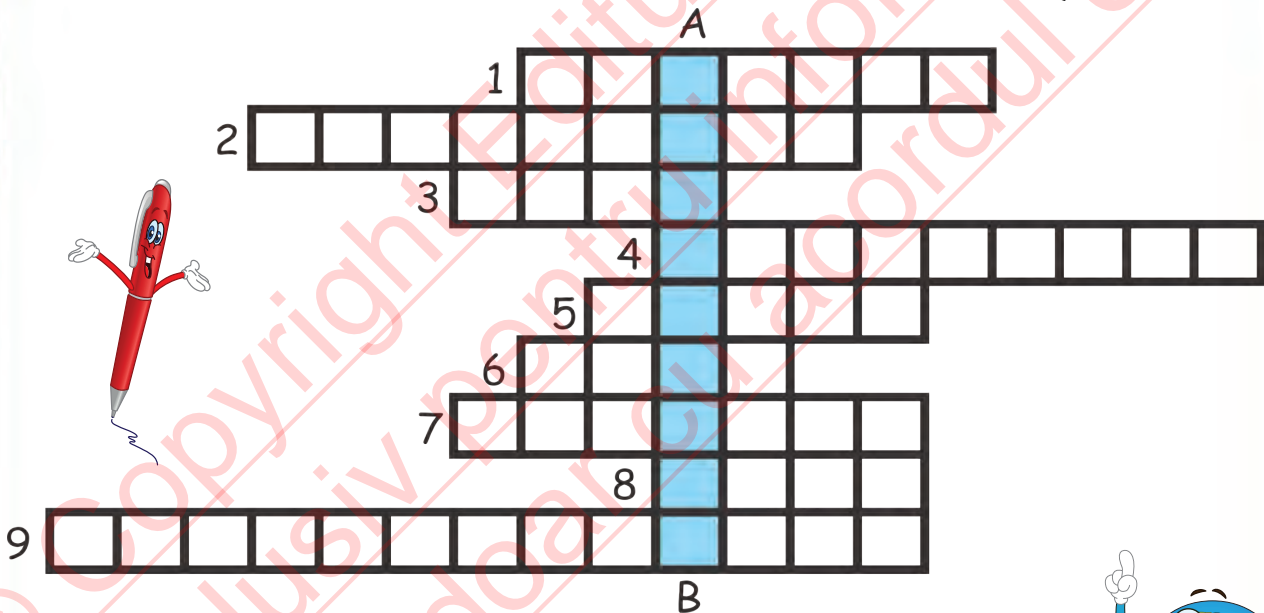


## 4 Răspunsul ghicitorii

O săgeată de cărbune  
Zboară iute peste lume!

Îl poți afla din rebus.

1. Cea mai mare pasăre din lume este...
2. Toamna, pleacă în țările calde păsările...
3. Pasăre renumită pentru coada frumos colorată, în formă de evantai...
4. Găina, rața și gâsca sunt păsări...
5. Pasărea ce își strigă tot timpul numele este...
6. Păsările au corpul acoperit cu...
7. Cea mai mică pasăre din lume este...
8. Păsările își depun ouăle în...
9. „Doctorul pădurii” este...



## 5 Știți că...

- Păsările au corpul acoperit cu pene și cu fulgi, au aripi și cele mai multe zboară? Ele se înmulțesc prin ouă, pe care le clocesc.
- Rândunica își face cuib la streășina casei?
- Rândunica-de-mare polară străbate Pământul de la un capăt la altul? Ea zboară între Arctica și Antarctica.
- Volbura sau rochița-rândunicii este o specie de plantă, specifică Europei și Asiei? Florile au formă de trompetă, cu diametrul de 1-2,5 cm, albe sau roz-pal, cu cinci dungi radiale mai închise la culoare.



## Lupul, capra și varza

după Anton Pann

Un țăran plecase la târg să vândă un lup, o capră și o varză. Înainte de a ajunge la târg, a dat peste o apă mare.

În jur, cât vedeai cu ochii, nu se găsea nicio punte. Singurul mod de a trece era să înoate. Dar cum să treacă cu toate deodată? Apa fiind lată, ar fi obosit repede și s-ar fi înecat.

Se gândi că dacă trece varza, lupul o să-i mănânce capra. După ce se mai gândi puțin, omul se hotărî să încerce. Iată cum a făcut: săltă capra pe spinare și o trecu înot pe celălalt mal, apoi stătu iarăși să se gândească.

— Trecui una, merse bine.

Până - aici toate scăpară;

Acum care trece dară?

Duse lupul de partea cealaltă și se întoarse cu capra în spinare, ca să nu o mănânce lupul.

Lăsă capra și trecu varza, pe care o așeză lângă lup.

După aceea se întoarse și luă iarăși capra. Când termină toată treaba, i se păru că a fost ușor.



### 1 Bifează răspunsul corect:

Țăranul voia să vândă:

- lupul, capra, câinele;
- varza, lupul, capra;
- capra, varza, găina.



### 2 Unde a plecat țăranul?

---

---

### 3 Care dintre animale a fost transportat ultimul?

---

---

### 4 Dintre capră și lup, care animal crezi că este cel mai periculos? De ce?

---

---

---

---





## 5 Transcrie din text:



a) numele autorului:

---

---

b) trei cuvinte formate din același număr de silabe ca ultimul cuvânt din titlu:

---

---

c) al treilea alineat:

---

---

---

---

---

---

## 6 Găsește cuvinte:

a) cu sens opus

lată	→	
saltă	→	
termină	→	

b) cu sens asemănător

târg	→	
treabă	→	
vedeai	→	

## 7 Formulează câte o propoziție despre lup, capră și varză în care să folosești „sa” ori „s-a”.



---

---

---

---

---

---

## 8 Citește corect și cât mai repede!

Capra paște lângă casă,  
Capul caprii crape-n șase!  
Capra noastră n-are lapte,  
Crăpa-i-ar coarnele-n șapte!  
Capra-n piatră a călcat,  
Piatra-n patru a crăpat,  
Povestea s-a terminat!



Capra calcă piatra,  
Piatra crapă-n patru,  
Crăpa-iar capul caprei în patru  
Cum a crăpat piatra-n patru.

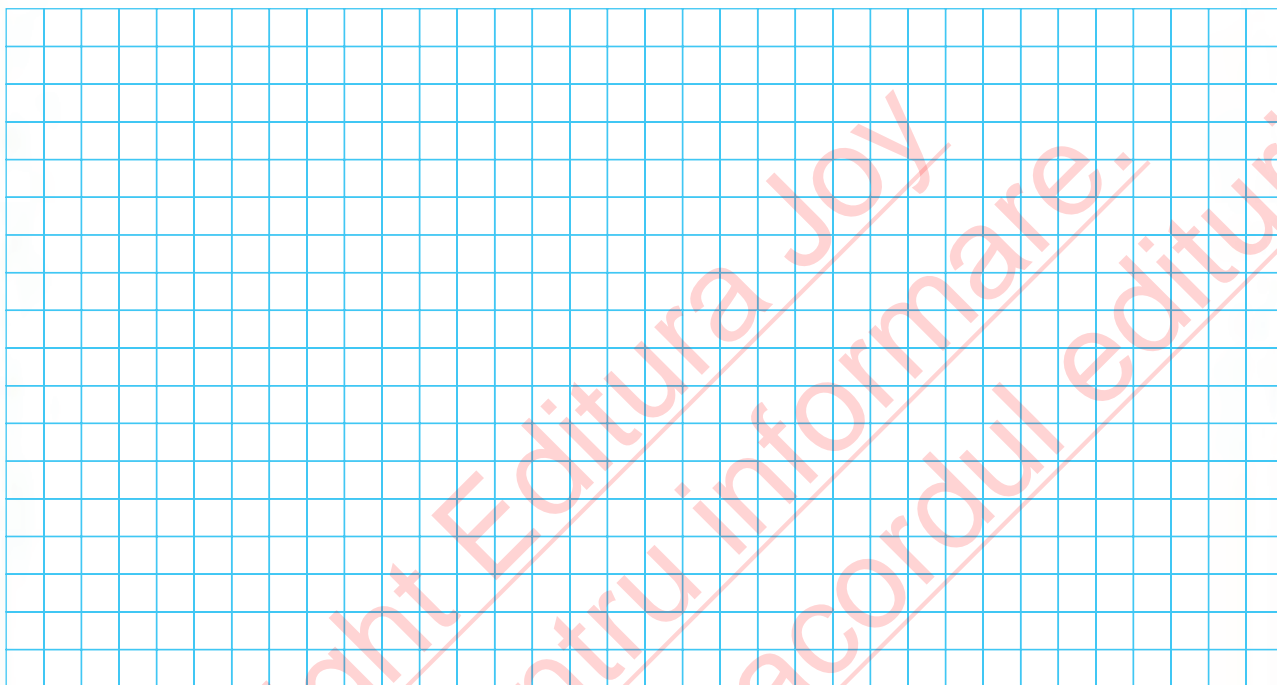




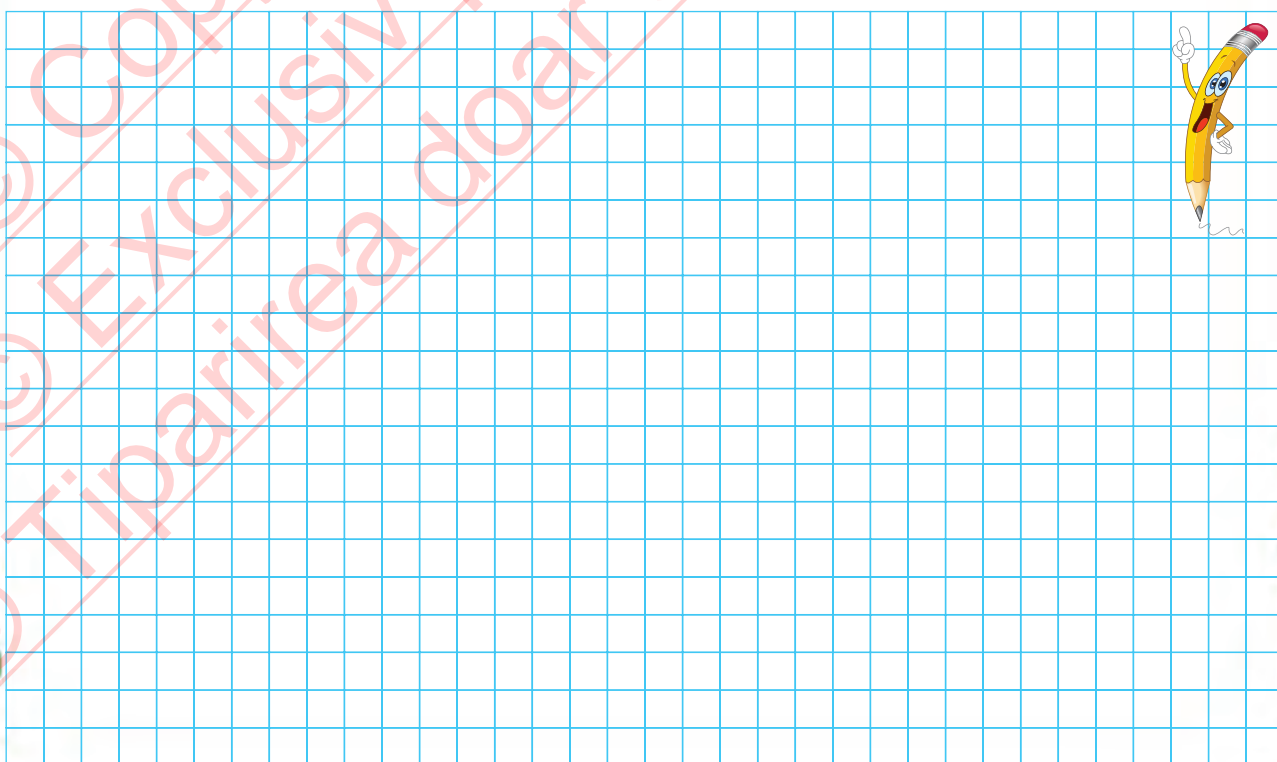


**3** Compune și rezolvă o problemă după exercițiul:

$$5 + 5 \times 6 =$$



**4** Află suma a trei numere, știind că primul este 8, al doilea de 9 ori mai mare decât primul, iar al treilea este triplul numărului 5.





### 1 Unește personajele din text cu explicația potrivită:

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| lupul ● | ● | plantă cu frunze care formează o căpățână; |
| capra ● | ● | animal sălbatic, trăiește în pădure;       |
| varza ● | ● | animal erbivor, cu coarne.                 |

### 2 Cele mai multe plante sunt alcătuite din: rădăcină, tulpină, frunze, floare, fruct și semințe. Numește părțile componente ale plantei de mai jos.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### 3 Colorează varianta corectă pentru enunțurile de mai jos, știind că:

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| <b>A</b> rădăcina | <b>B</b> tulpina | <b>C</b> frunza  |
| <b>D</b> floarea  | <b>E</b> fructul | <b>F</b> sămânța |



- a) Transportă apa și substanțele minerale la toate părțile plantei.
- b) Protejează semințele.
- c) Ajută planta să se înmulțească.
- d) Ajută planta pentru a produce semințe.
- e) Prepară hrana plantei.
- f) Ia din pământ apa cu substanțele minerale.

**A B C D E F**

**A B C D E F**

**A B C D E F**

**A B C D E F**

**A B C D E F**

**A B C D E F**



#### 4 Taie cu o linie intrusul:



#### 5 Știați că...

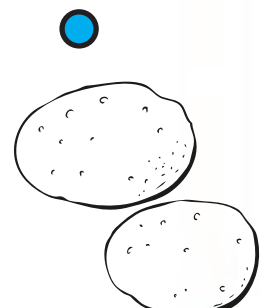
- Lupul este denumit „Sanitarul pădurii”? El curăță pădurea, mâncând animale moarte. Astfel, împiedică răspândirea microbilor și a bolilor.
- Durata medie de viață a vegetalelor este diferită de la o specie la alta, desfășurându-se într-un an (plante anuale), doi ani (plante bienale) sau mai mulți ani (perene)?
- Varza este o plantă ierboasă bienală? În primul an vegetează (primul an: rădăcină, tulpină, frunze), iar în al doilea an înflorește (al doilea an: flori, fructe, semințe).



#### 6 Unește ce se potrivește și apoi colorează!

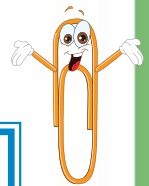
În pământ pui unul, doi  
Și scoți toamna mușuroi.

Am cămăși nenumărate,  
Le port pe toate îmbrăcate.



Nu-i ca varza înfoiată,  
Dar e sora ei, gătită  
C-o rochiță încrețită.

Într-o cușcă-s mulți căței,  
Toți sunt albi și rotofei,  
Mama-i pune la mujdei.





## Gânduri închinat mamei

după Nicolae Grigorescu

Cu acul ne-a crescut biata mama, și n-am auzit-o plângându-se. S-a trudit sărăcuța de ea, s-a învățat singură să citească și să scrie, ca să ne poată învăța și pe noi puțină carte. Că ce școli erau pe vremea aceea?

Mie de mic îmi plăceau icoanele. La zece ani am intrat ucenic la un iconar. Acolo făceam multe treburi, dar uneori, când mă lăsa pe lângă el, eram în culmea fericirii. Îmi vorbea blând, îmi arăta cum se fac sfinții, iar eu îi sorbeam vorbele și mă uitam la el ca la un Dumnezeu.

După doi ani m-am întors acasă. Era vară și am început să fac singur iconițe. Duminica mă duceam la Obor. Îmi așterneam hăinuța jos, îmi întindeam marfa pe ea, și-mi așteptam mușterii, ca orice negustor.

Doamne, cu ce bucurie am venit acasă după cea dintâi afacere a mea! Când i-am pus mamei bănuții în mână, m-a întrebat îngrijorată de unde-s, că eu lucrasem iconițele pe furis. Când i-am spus, și-a ascuns lacrimile și m-a sărutat.

Acea a fost, poate, cea mai fericită zi din viața mea. Eram mare, aduceam parale în casă, bucurie părinților mei, cu munca propriilor mâini... Cine mai era ca mine?



### 1 Bifează răspunsul corect:

a) Titlul textului indică numele unui:

- negustor;
- muzician;
- pictor.

b) Textul reprezintă:

- o descriere;
- o autobiografie;
- un dialog.

c) Pictorul își amintește cu recunoștință de:

- frați;
- bunici;
- mamă.



### 2 Completează spațiile lacunare:

a) Textul are \_\_\_\_\_ alineate.

b) Vocalele potrivite pentru a obține numele celui mai mare pictor român sunt:

N  C  L        G R  G  R  S C

c) Ultima propoziție a textului are la sfârșit semnul: .

**3** Transcrie alineatul care descrie bucuria primilor bani câștigați prin propria muncă:

\_\_\_\_\_

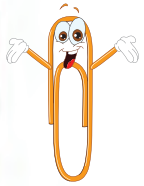
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4** Unește ce se potrivește:



- |          |   |   |            |
|----------|---|---|------------|
| a trudit | ● | ● | cumpărător |
| ucenic   | ● | ● | vânzător   |
| negustor | ● | ● | a muncit   |
| mușteriu | ● | ● | bani       |
| parale   | ● | ● | învățăcel  |



**5** Formulează expresii asemănătoare celor date, dar cu înțeles opus:

*n-am auzit-o plângându-se -*

*aduceam parale acasă -*

*culmea fericirii -*



**6** Alcătuiește un text de aproximativ 10 rânduri, în care să vorbești despre propria copilărie și în care să folosești cuvintele: ea, ia, i-a, sa, s-a.  
Găsește-i un titlu potrivit.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

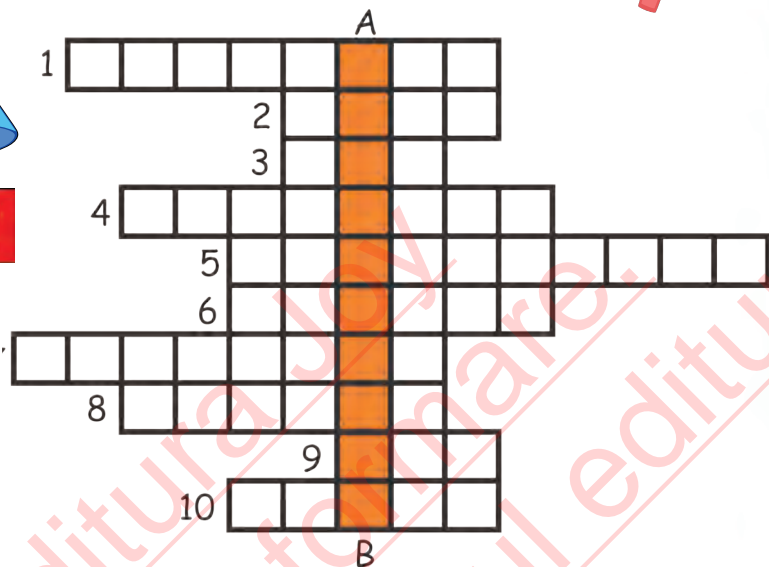
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 1 Figuri și corpuri:

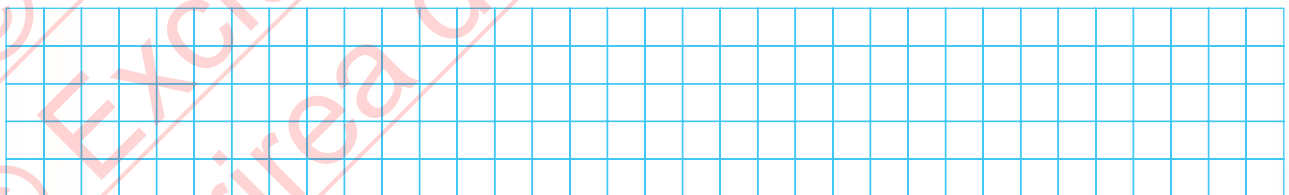


# 2 Adevărat sau fals (A sau F)?

- Dreptunghiul are patru laturi de lungimi egale.
- Triunghiul are trei laturi.
- Pătratul este rotund.
- Cercul are trei laturi.

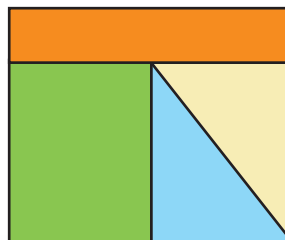


# 3 Ce rest primește Ștefan la o bancnotă de 500 lei, după ce cumpără 9 truse geometrice la prețul de 4 lei bucata?



# 4 Câte figuri geometrice învățate sunt în imagine?

- a) 6
- b) 7
- c) 4
- d) 5



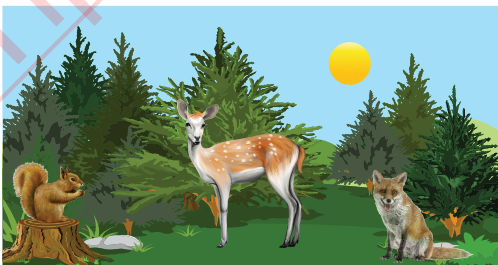




**1** Bifează plantele și animalele întâlnite în deșert:

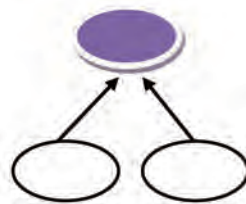


**2** Realizează corespondența:





**3** Ce culori primare amestecăm pentru a obține culorile binare: oranj, verde, mov? Colorează cercurile folosind culorile primare potrivite!



**4** Colorează imaginea!





## Iepurele și broasca-țestoasă

după Lev Tolstoi



Odată, un iepure se lăuda în fața altor animale că el este cel mai bun la alergat. Atunci, trecea pe acolo o broască-țestoasă. Iepurele, privind mersul ei greoi, îi spuse:

— Să ne întrecem, să vedem cine aleargă mai repede?

Țestoasa a fost de acord.

A doua zi, dis-de-dimineață, s-au întâlnit la locul hotărât. Iepurele a pornit ca săgeata, iar țestoasa încetinel, după cum îi era felul. Și cum o luase cu mult înaintea țestoasei, iepurele ajunsese departe. El se așază să se mai odihnească, gândind că broasca cu mersul ei greoi nu-l va putea întrece. Astfel, adormi la umbra unui copac.

Între timp, broasca-țestoasă mergea agale, cu pași mici, fără odihnă, dar hotărâtă să nu se dea bătută.

Când iepurele se trezi, văzu în depărtare, cum țestoasa se apropie de linia de sosire și oricât de repede a alergat, a ajuns prea târziu, obosit și rușinat. Broasca-țestoasă câștigase întrecerea.

Așa a aflat iepurele, care se credea cel mai bun alergător, că răbdarea și perseverența sunt daruri neprețuite și nu trebuie să-i desconsideri pe cei mai slabi decât tine.



### 1 Transcrie dintre proverbele date pe cel care se potrivește cel mai bine fabei.

*Lauda se cuvine celor drepti și cinstiți.*

*Lauda de sine nu miroase a bine.*

*De la vorbă până la faptă, ca de la pământ la cer.*

### 2 Bifează însușirile potrivite celor două personaje:



Iepurele

- lăudăros
- lent
- rapid



Broasca-țestoasă

- rapidă
- hotărâtă
- ambițioasă



**3** Numerotează propozițiile în ordinea desfășurării întâmplărilor:

- Iepurele s-a oprit să se odihnească.
- Broasca-țestoasă a acceptat întrecerea.
- Iepurele i-a propus țestoasei să se întreacă.
- Iepurele a înțeles că a greșit.
- Țestoasa l-a întrecut.

**4** Transcrie din text câte trei cuvinte care conțin *î* și *â*:


**5** Scrive cuvinte cu înțeles opus celor date:

greu →

mic →

bun →

repede →

**6** Scrive două propoziții cu înțelesuri diferite ale cuvântului *broască*:

---

---

---

**7** Completează spațiile lacunare cu *odată* / *o dată*:

\_\_\_\_\_, un iepure se întrecea cu o țestoasă.

Cursa de alergări are loc \_\_\_\_\_ într-un an.

Alin a mers \_\_\_\_\_ în excursie, iar Victor de mai multe ori.

Cred că mi-ai povestit \_\_\_\_\_ cum ai învățat să înoți.



**8** Formulează două propoziții cu *s-au* și *sau*:

---

---

---

---





## 1 Stiați că...



● Există multe proverbe și zicători care conțin denumiri de plante și animale? Iată câteva exemple:



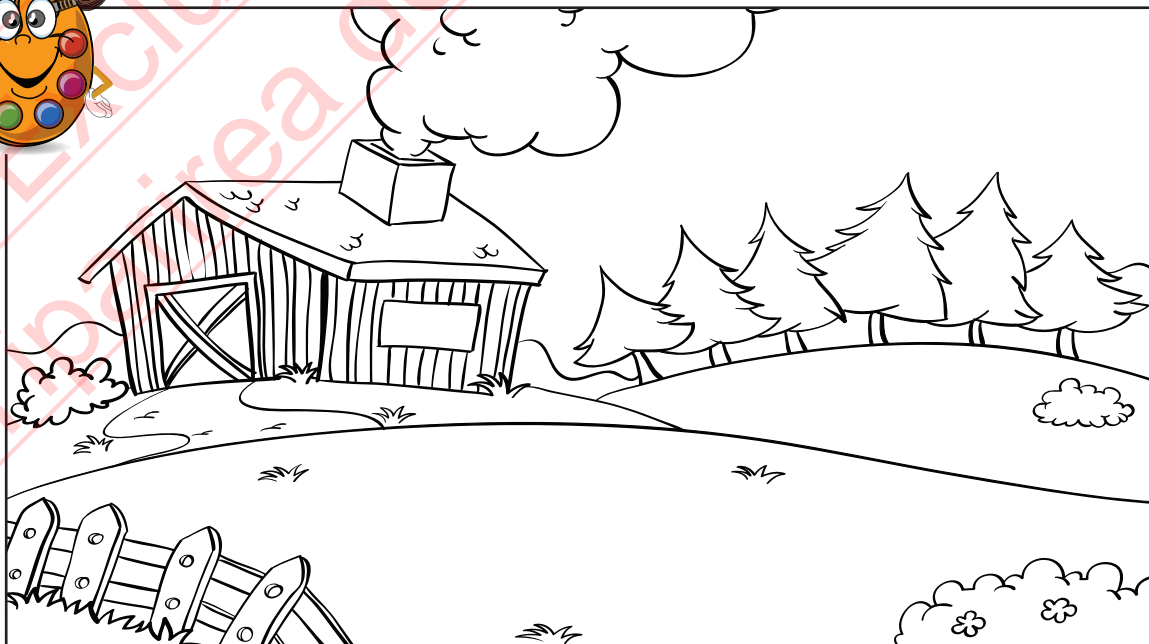
- *Omul muncitor e ca pomul roditor.*
- *Omul e mai slab ca o floare și mai tare ca o piatră.*
- *Vulpea bătrână nu cade în cursă.*
- *Din stejar, stejar răsare.*
- *Mincinosul încoronează țânțarul și-l mărește cât măgarul.*

## 2 Scrie A (adevărat) sau F (fals)!

- La noi în țară sunt patru anotimpuri.
- Buruienile sunt plante medicinale.
- Fructele nu sunt comestibile.
- Mesteacănul are coaja albă.
- Plantele nu au nevoie de apă.
- Televizorul nu trebuie să lipsească din camera copilului.
- Igienă înseamnă curățenie.
- Pescuitul și vânătoarea nu sunt permise întotdeauna.



## 3 Colorează desenul următor, completează-l cu alte elemente și dă un titlu potrivit tabloului obținut!





## Colaj de impresii

Călătoria ta prin acest caiet se apropie de sfârșit. JOY te invită să îi spui impresiile tale.



Textul meu preferat are titlul:

---

---



Personajul care mi-a plăcut cel mai mult este:

---

---

Cel mai mult mi-a plăcut să:

---

---

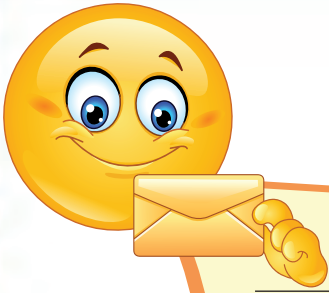
Jocul meu preferat este la pagina:

---

---







## Impresii din Vacanța Mare

A large yellow scroll with a decorative orange border and a rolled-up bottom edge. It contains seven horizontal lines for writing.

## Cea mai frumoasă amintire din Vacanța Mare



A large, empty rectangular frame with a gold border, intended for a photograph.



## Cuprins

Va-can-ță! (Mircea Sântimbreanu) .....	4
Pif, Paf, Puf (Cezar Petrescu) .....	10
Puiul (Ioan Alexandru Brătescu-Voinești) .....	16
Școala în pădure (Passionaria Stoicescu) .....	22
Buratino și cheița de aur (Alexei Tolstoi) .....	28
Să descoperim cerul .....	34
Legenda rândunicii (literatură populară) .....	40
Lupul, capra și varza (Anton Pann) .....	46
Gânduri închinat mamei (Nicolae Grigorescu) .....	52
Iepurele și broasca-țestoasă (Lev Tolstoi) .....	58
Colaj de impresii .....	62

